

8º ANO A/B – RESUMO DA UNIDADE 1

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSORA: SUELEM

A expansão da América Portuguesa

*Os índios no Brasil

Violência contra os povos indígenas;

- Doenças, trabalho forçado;
- Foram obrigados a se refugiar em locais mais distantes da faixa litorânea;
- Foram à mão de obra dos Portugueses até o século XVIII, na floresta amazônica os índios extraíam as drogas do sertão;
- Os **Bandeirantes** capturavam os índios para levá-los como cativos para as plantações paulistas de trigo, cana e algodão;
- Eram usados na lavoura cafeeira, construção das vias férreas, exploração da madeira;

***Ainda no século XXI persistiram segundo dados do IBGE atualmente possui 815 mil índios distribuídos em 230 povos;**

*Os povos indígenas lutam a 500 anos, pelo direito às suas terras e para preservar suas tradições.

AS MISSÕES JESUÍTICAS

As missões ou reduções representaram o principal meio de cristianização dos indígenas na América Ibérica;

***A companhia de Jesus:** criada na **França em 1534-1540**, pela igreja católica e reconhecida pelo papa, com o objetivo de conter o avanço do *protestantismo* e expandir a influência da igreja católica.

PADRES DA COMPANHIA DE JESUS

-A princípio eram pregadores itinerantes, viajavam na condição de peregrino ou apóstolos (com objetivo de difundir a doutrina católica);

- A educação foi um dos principais instrumentos de pregação dos jesuítas;

-

A companhia passou a atuar em **Portugal (1540)**, logo se engajaram no processo de colonização português, atuando na América, Ásia e África, como evangelizadores das populações nativas;

- A companhia de Jesus na América Portuguesa, liderados pelo padre **Manoel da Nóbrega**, os primeiros Jesuítas chegaram a **América em 1549**, com a comitiva de **Tomé de Souza (governador geral do Brasil)**;

- Tarefa: catequizar os índios;

- Os jesuítas estabeleceram-se inicialmente na Bahia (capitania de São Vicente) e no RJ;

- **Fundaram colégios, ensinaram retórica, humanidades, gramática grega e nativa, os jesuítas aprenderam a língua Tupi, o que foi possível preservar o patrimônio linguístico Tupi.**

OS ALDEAMENTOS JESUÍTAS

-**ALDEAMENTOS (MISSÕES OU REDUÇÕES)**, os jesuítas trabalhavam para os índios adotarem o modo de vida cristão: Regiões dos rios Paraguai, Paraná e Uruguai (bacia do Prata);

-Os índios eram submetidos a uma rígida disciplina de oração e trabalho, praticavam o artesanato, agricultura, caça, pecuária e a coleta. Na região amazônica exploravam droga do sertão como cacau, urucum, castanha, baunilha.

A CONQUISTA DO SERTÃO

Muitos colonos paulistas dedicavam-se a captura de indígenas que eram escravizados para realização de diversos trabalhos.

- EXPEDIÇÕES DE APRESAMENTO

- No século **XVII** moradores da vila de São Paulo dedicavam-se a agricultura (cana, milho, algodão, feijão, mandioca). O trabalho quase todo era feito por indígenas. **Os produtos não se destinavam a exportação, os colonos não tinham recursos para comprar escravos;**

-A falta de mão de obra levou os colonos a organizarem expedições de **apresamento, chamados bandeira;**

- **As bandeiras paulistas** foram essenciais para a expansão da América Portuguesa (rumo ao interior da colônia);

“COLÉGIO POLICIAL MILITAR “FELICIANO NUNES PIRES”

- Erguia-se uma bandeira em sinal de guerra por isso ficaram conhecidos por bandeirantes;

- As viagens pelo interior eram longas , os bandeirantes se fixavam, abrindo clareiras na mata para cultivar roças de feijão, milho e abóbora;

- **O principal alvo dos bandeirantes eram as missões, os índios estavam disciplinados;**

- **Entradas:** expedições financiadas pelo governo português, para explorar o interior da colônia, defendiam a região açucareira procuravam metais e pedras preciosas. Partiam do litoral para o interior;

- **Monções:** expedições fluviais paulistas que partiam do porto feliz, as margens do Rio Tietê, com destino a Mato Grosso (áreas de mineração);

Bandeiras, entradas e monções serviram para ampliar as fronteiras da América Portuguesa.

Assimilação de conhecimento indígena:

*Os exploradores paulistas garantiram a sobrevivência colocando em prática alguns conhecimentos indígenas;

*Caminhar pela mata guiando-se pelos astros;

*Marcar caminhos dobrando galhos, reconhecer a aproximação de cobras, onças e perigos;

*Observação da natureza, para localizar água potável;

*Fizeram uso do arco e flecha.

A CRISE ECONOMICA PORTUGUESA

- A economia de Portugal baseava-se na exploração de seu império ultramarino, principalmente de sua colônia;

- Na segunda metade do século **XVII**, uma grande crise econômica atingiu os países Europeus (Portugal), o preço do açúcar caiu com a concorrência da produção Holandesa nas Antilhas;

- Durante a **União Ibérica (1580-1640)** a Inglaterra e Holanda, inimigas da **Espanha**, atacaram colônias portuguesas;

- Para agravar Portugal assinou um tratado com a Inglaterra, como recompensa pelo auxílio Inglês na luta contra os holandeses;

BUSCA DE SAÍDAS PARA A CRÍSE:

- A coroa tomou algumas iniciativas para combater a crise;
- Em **1642** criou o **Conselho Ultramarino**, órgão encarregado de ampliar o controle sob os domínios coloniais;
- Em **1649**, foi criada a **Companhia Geral de Comércio do Brasil**, obteve o monopólio do comércio **no RGN e no Sul da colônia** (vinho, azeite, farinha e bacalhau);
- Em **1682**, foi criada a **Companhia de Comércio do Estado do Maranhão**, com o objetivo de abastecer os proprietários do Maranhão com escravos africanos, a companhia também tinha monopólio de alguns produtos da região como trigo, bacalhau e vinho. Outra medida foi o fim da autonomia das câmaras municipais (1696 passaram a ser dirigidas pelos juizes de fora).
- Foi fundada a colônia do sacramento em **1680** atual Uruguai, com objetivo de facilitar acesso a prata extraída na América Espanhola, todas as iniciativas foram com objetivo e esperança de solucionar os graves problemas econômicos.

Rebeliões na colônia:

Na metade do século **XVII**, a queda nos preços do açúcar e do tabaco no mercado internacional afetava as finanças do Estado português;

A coroa promoveu uma série de reformas administrativas e reorganizou a exploração comercial da colônia;

Essas medidas afetaram os colonos que tinham que se submeter aos preços estabelecidos pelos comerciantes portugueses.

A REVOLTA DE BECKMAN (1684-1685)

- Em **1684** eclodiu no **Maranhão** uma revolta liderada pelos irmãos Manuel e Tomas Beckman senhores de engenho.

Motivos:

- Falta de mão de obra (pois, os índios não podiam trabalhar, a escravidão tinha sido combatida pelos jesuítas);
- Preços das mercadorias vindas da metrópole aumentavam;
- Os revoltosos depuseram o governador, e apoiaram Manuel Beckman como chefe de governo;
- O movimento foi sufocado pela coroa e o líder foi executado.

A GUERRA DOS MASCATES (1710-1711)

- No século **XVIII Recife**, não tinha título de **vila**, os comerciantes eram submissos às decisões tomadas pelos fazendeiros da vizinha **Olinda**;
- Os comerciantes de **Recife** chamados de **Mascates** começaram a exigir participação no governo local;
- **Em 1710, Recife foi elevada a Vila**;
- Senhores de engenho de **Olinda** marcharam em direção a **Recife**, dando início a guerra dos mascates;
- A vitória de **Recife** manteve a condição de **vila**, e transformou-se em sede da capitania de Pernambuco em **1711**.