



## REORGANIZAÇÃO/CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DAS ATIVIDADES LETIVAS DURANTE O REGIME ESPECIAL DE ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS

Prezados pais/responsáveis e alunos,

Estamos, nesse período de pandemia causada pelo novo Coronavírus (Covid-19), nos empenhando ao máximo para ofertar um trabalho que, por meio das atividades remotas desenvolvidas em ambientes virtuais, possa garantir a manutenção da qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Por se tratar de um processo educacional novo para toda comunidade escolar, entendemos que na medida em que as atividades vão sendo colocadas em prática algumas ações demandam a necessidade de adequação/reorganização.

Neste sentido, elenca-se algumas situações que requerem atenção por parte dos alunos e do responsável pelo acompanhamento de sua escolarização, as quais:

1. Os professores estão disponibilizando aos alunos a possibilidade de responder a chamada no ambiente virtual *GoogleClassRoom*. É fundamental que o/a aluno/a procure esse campo dentro do ambiente e efetive sua frequência. Isso deve ocorrer uma vez por semana, dentro do prazo estabelecido por cada professor a partir da data de postagem de acordo com dia e horário de cada disciplina;
2. Com grande incidência, alguns alunos estão postando suas tarefas finalizadas, mais de uma vez no ambiente virtual, sobretudo quando trata-se de formulário. O professor irá considerar apenas a primeira devolutiva/resposta do aluno, sendo as demais excluídas. Solicitamos que a **postagem** das atividades e/ou preenchimento de formulários e questionários seja realizada **uma única vez**;
3. Em todas as atividades deve conter a identificação do/a aluno/a;
4. O/a aluno/a que possui *e-mail* configurado com apelido deve urgentemente reconfigurá-lo e deixá-lo com seu nome. Isso tem dificultado a identificação dos alunos no momento do envio das atividades por parte dos professores e equipe pedagógica;
5. É importante o acompanhamento/verificação dos responsáveis acerca do cumprimento das atividades por parte dos alunos. Reitera-se que todas as atividades realizadas durante o regime especial de atividades escolares não presenciais constituem o processo de desenvolvimento do/a aluno/a.

Equipe de Apoio Psicoemocional e Pedagógico - NAPP

Direção

Florianópolis, 24 de abril de 2020.